

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СВЕРЖДЕНО:
директор МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали
И.А. Зубина
подпись от 28.08.2026 г. № 66



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Василёк» г. Харабали Астраханской области к
основной образовательной программе МКДОУ «Детский сад № 25
«Василёк» г. Харабали Астраханской области
с учётом Федеральной образовательной программы
на 2026 -2027 учебный год

г. Харабали
2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Василёк» г. Харабали Астраханской области к
основной образовательной программе МКДОУ «Детский сад № 25
«Василёк» г. Харабали Астраханской области

с учётом Федеральной образовательной программы
на 2026 -2027 учебный год

Г. Харабали
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МКДОУ №25 «Василек» г. Харабали реализуется образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Василек» г. Харабали Астраханской области, принятая на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2023, приказ от 28.08.2023 №66) с учётом федеральной образовательной программы, региональной программы «Я-астраханец!» авт. Власова Т.Б., Власова Н.В., парциальной программы по финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность», парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», парциальной программы Н.В. Нищевой «Я люблю Россию!».

Учебный план МКДОУ №25 «Василек» г. Харабали, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». (актуальная редакция от 14.07.2022)

- Постановление правительства № 225 от 21.02.2022 «Об номенклатуре должностей педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность должностей руководителей ОО РФ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; СП 2.4.2.4283-26

- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978)

Учебный план МКДОУ №25 «Василек» г. Харабали является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МКДОУ №25 «Василек» г. Харабали: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 10 групп: 1 группа раннего возраста (2-3 года), 2 группы – младшего возраста (3-4 года), 2 – среднего возраста (4-5 лет), 3 - старшего возраста (5-6 лет), 3 – подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп в логопункте определяется письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Занятия с психологом проводятся по подгруппам в группах раннего и младшего возраста. В группах старшего дошкольного возраста – групповые занятия, индивидуальные занятия.

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МКДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.2.4283-26. Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 6 лет. В соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних группах планируются не более двух НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДООУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы, обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДООУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.00 часов - представляет собой:

- непосредственно образовательную деятельность.

3) Вечерний блок — продолжительность с 15.40 до 18.00 часов — включает в

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятиях художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

**Учебный план образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности
МКДОУ №25 «Василек» г. Харабали**

группа		группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительна я группа (дети от 6 до 7 лет)			
длительность ОД в мин.		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30			
направления развития ребёнка (образователь ная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	
		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ															
		социально- коммуникатив	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей.													

группа		группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность ОД в мин.		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30		
направления развития ребёнка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
физическое развитие		а также в самостоятельной деятельности детей														
	основы гражданской ответственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе, его продолжительность не должна превышать 20 минут в день														
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месячников безопасности														
	игровая, коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	математические представления	1	2	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	окружающий мир	1	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	природа			18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
речевое развитие	развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	чтение художественной литературы	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности														
	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
художественное – эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	изобразительная деятельность (объёмные поделки из различного материала, бросового, природного, оригами)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	изобразительная	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	изобразительная	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

группа		группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительна я группа (дети от 6 до 7 лет)			
длительность ОД в мин.		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30			
направления развития ребёнка (образователь ная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	
	я деятельность (лепка)																
	изобразительна я деятельность (аппликация)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	конструктивна я деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности										1	4	36	1	4	36
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	театрализованн ая деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности															
	культурно- досуговая деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности															
физическое развитие	двигательная деятельность/ физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месячников безопасности															
итого по обязательной части		10	44	396	10	40	360	11	44	369	12	48	432	13	52	468	
объем недельной образовательной нагрузки по обязательной части		1 час 50 минут (110 минут)			2 часа 30 минут (150 минут)			3 часа 40 минут (220 минут)			5 часов 00 минут (300 минут)			6 часов 30 минут (390 минут)			
группа		группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительна я группа (дети от 6 до 7 лет)			
длительность ОД в мин.		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30			
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																	
направления развития ребёнка (образователь ная область)	вид детской деятельности	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	
Познавательн ое развитие	Г.В. Алферова, И.А. Потапова. Парциальная программа «Я - Астраханец»	-	-	-	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности						-	1	9	-	1	9	
	Парциальная программа «Математическ ие ступеньки» авт. Е.В. Колесникова	-	-	-	1			1			1			1			
художественн о -	И.А. Лыкова. «Цветные	1			1			1			1			1			

группа		группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительна я группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность ОД в мин.		не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30		
направления развития ребёнка (образователь ная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д	неде ля	меся ц	го д
эстетическое развитие	ладошки»															
Групповые/подгрупповые занятия с психологом		1			1			-			1			1		
Работа над проектом		-			1			1			1			1		
Индивидуальное/ подгрупповые коррекционные логопедические занятия		ежедневно														

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная деятельность/ физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Разговоры о важном. Добрые игры.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Фольклорные игры.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательнo – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно